

## Tézy k rigoróznejskúške (PaedDr.)

### Súčasný ruský jazyk

1. Jazykový systém, subsystemy a štruktúra.
2. Fonologická a (zvuková) rovina ruštiny.
3. Gramatické kategórie a spôsoby ich formálneho vyjadrenia.
4. Paradigmatika a syntagmatika jazyka.
5. Variantnosť v jazyku a variantnosť jazyka.
6. Kulturologické aspekty jazyka.
7. Dynamika súčasného ruského jazyka.
8. Internacionalizácia lexikálnej zásoby súčasného ruského jazyka.
9. Jazyk a komunikácia.
10. Text ako objekt lingvistickej analýzy a interpretácie.

### Literatúra:

ČERMÁK, F.: Jazyk a jazykověda. Přehled a slovníky. Praha: Pražská imaginace, 1997. 450 s. ISBN 80-7110-183-4.

DOLNÍK, J.: Jazyk – člověk – kultura. Bratislava: Kaligram, 2010. 224 s. ISBN 978-80-8101-377-5.

DOLNÍK, J.: Všeobecná jazykoveda. Opis a vysvetľovanie jazyka. Bratislava: Veda, 2009. 376 s. ISBN 978-80-224-1078-6.

GALLO, J.: Vyjadrovanie kategórie neurčitosti v ruštině a slovenčine. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Filozofická fakulta, 2008. 186 s. ISBN 978-80-8094-320-2.

ГАЛЬПЕРИН, И. Р.: Текст как объект лингвистического исследования. Изд. седьмое. Москва: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. 144 с. ISBN 978-5-397-00031-4.

KAČALA, J.: Syntaktický systém jazyka. Pezinok: FORMÁT, 1998. 144 s. ISBN 80-967911-1-7.

MISTRÍK, J.: Vektory komunikácie. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 1999. 79 s. ISBN 80-223-1320-3.

SOKOLOVÁ, J.: Variantnosť v jazyku a variantnosť jazyka. Nitra: Garmond, 2004. 98 s. ISBN 80-89148-05-0.

## Metodika vyučovania ruského jazyka

1. Vyučovania ruského jazyka podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky.
2. Špecifiká výučby rečových zručností.
3. Fonetika, lexika a gramatika ako aspekty jazyka a aspekty vyučovania ruštiny.
4. Interkultúrna komunikácia v školskej praxi vyučovania ruštiny ako cudzieho jazyka.
5. Tradičné a moderné koncepcie vo vyučovaní ruského jazyka v podmienkach slovenskej školy.
6. Osobitosti práce s textom na vyučovaní ruského jazyka.
7. Kontrola a hodnotenie v cudzojazyčnej výučbe ruského jazyka.
8. Informačno-komunikačné technológie vo výučbe cudzích jazykov.
9. Motivácia a aktivizácia vo vyučovaní ruského jazyka.
10. Učebnice, učebné pomôcky a didaktická technika v školskej praxi vyučovania ruského jazyka.

## Literatúra:

АКИШИНА, А.А. – КАГАН, О.Е.: *Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного*. 3-е издание, испр. и доп. Москва: Русский язык. Курсы, 2004. 256 с. ISBN: 5-88337-044-6.

JANÍKOVÁ, V. a kol.: *Výuka cizích jazyků*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 200 s. ISBN 978-80-247-3512-2.

КРЮЧКОВА, Л.С. – МОЩИНСКАЯ, Н.В.: *Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учеб. пособие*. Москва: Флинта, Наука, 2009. 480 с. ISBN 978-5-9765-0030-3 (Флинта); ISBN 978-5-02-034595-9 (Наука).

ПЕТРИКОВА, А. – КУПРИНА, Т. – ГАЛЛО, Я.: *Введение в дидактику русского языка и межкультурную коммуникацию*. 1. vydanie. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2013. 365 s. ISBN 978-80-555-0766-8.

PETRÍKOVÁ, A. – KUPRINA, T. – GALLO, J.: *Didaktika ruštiny I*. 1. vydanie. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2013. 175 s. ISBN 978-80-555-0819-1.

PETRÍKOVÁ, A. – KUPRINA, T. – GALLO, J.: *Didaktika ruštiny II*. 1. vydanie. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2013. 174 s. ISBN 978-80-555-0820-7.

PURM. R. – JELÍNEK, S. – VESELÝ, J.: *Didaktika ruského jazyka*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2003. 250 s. ISBN 80-7041-174-0.

ЩУКИН, А. Н.: *Обучение иностранным языкам: Теория и практика. Учебное пособие для преподавателей и студентов.* 4-е изд. Москва: Филоматис: Изд-во «Омега-Л», 2010. 480 с. ISBN 978-5- 98111-125-9 (Филоматис); ISBN 978-5-370-01570-0 (Омега-Л).

ЩУКИН, А. Н.: *Методика преподавания русского языка как иностранного: Учебное пособие для вузов.* Москва: Высшая школа, 2003. 334 с. ISBN 5-06-004545-5.

TUREK, I.: *Didaktika.* Bratislava: Iura Edition, 2008. 595 s. ISBN 978-80-8078-198-9.